

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.25 Основы информационной безопасности телекоммуникаций

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Интеллектуальные телекоммуникационные системы и
сети

Курс 3
Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	РТиС	СОГЛАСОВАНО	В.В. Овчинников
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра радиотехники и связи

		(наименование кафедры)	
31.01.2024	протокол №	1	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Рябова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Рябова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.Н. Дедов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Пашукова Светлана Геннадьевна, Директор филиала в РМЭ ПАО "Ростелеком"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	знания: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации умения: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации навыки: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
	ИД ОПК-4.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знания: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений умения: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений навыки: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД ОПК-4.3 Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения	знания: Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения умения: навыки:

ИД ОПК-4.4 Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации	знания: умения: Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации навыки:
ИД ОПК-4.5 Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики	знания: умения: навыки: Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационные технологии (ОПК-4); практик: Учебная практика (ознакомительная) (ОПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Цифровые устройства и микропроцессоры (ОПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общие принципы защиты информации	38	ОПК-4

Лекция. Каналы утечки и искажения	2	
Практическое занятие. Линейные блочные коды	4	
Лекция. Комплексный подход к защите информации	2	
Практическое занятие. Декодирование по минимуму кодового расстояния	4	
Лекция. Защищенные системы радиосвязи.	2	
Практическое занятие. Синдромы и синдромное декодирование	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы: Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, составление кратких докладов по темам: - Угрозы информационной безопасности: понятие, общая классификация - Методы защиты информации: понятие, общая классификация - Защита информации от утечки по визуально-оптическим каналам, общая характеристика - Защита информации от утечки по акустическим каналам, общая характеристика - Защита информации от утечки по электромагнитным каналам, общая характеристика - Защита информации от утечки по материально-вещественным каналам	20	
Математические методы защиты информации	46	
Лекция. Помехоустойчивое кодирование	2	
Практическое занятие. Сверточное кодирование	6	
Лекция. Скремблирование сигналов	2	ОПК-4
Практическое занятие. Псевдослучайные последовательности	6	
Лекция. Шифрование и управление доступом	2	
Практическое занятие. Скремблирование в цифровых линиях связи	6	
Лекция. Каскадное и итеративное кодирование	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы: Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, составление кратких докладов по темам: - Технические средства несанкционированного доступа к информации, общая характеристика - Противодействие незаконному подключению к линиям связи, общая характеристика	20	
Защищенные системы передачи	24	
Лекция. Системы с перестройкой частоты	2	ОПК-4
Лекция. Широкополосные системы радиосвязи	2	
Практическое занятие. CRC-кодирование	6	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы: Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, составление кратких докладов по темам: - Методы скрытия информации, в т.ч. стеганографические методы - Методы обнаружения и локализации закладных устройств и подавления сигналов	14	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает подготовку кратких докладов по темам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Егошина, Ирина Лазаревна. Технические средства защиты информации [Текст] : учеб. пособие / И. Л. Егошина; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 99 с. ISBN 978-5-8158-0852-2. Экземпляры: всего 31.	31 / https://portal.volgatech.net/books/Egoshina_Texnicheskie_sredstva_zashity_informacii.pdf
2.	Рихтер, Юрий Дмитриевич. Кодирование и передача речи в цифровых системах подвижной радиосвязи [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности 201200 (210402) "Средства связи с подвижными	15

	объектами" направления подгот. дипломир. специалистов 654400 "Телекоммуникации"] / С. Г. Рихтер. М.: Горячая линия - Телеком, 2011. - 302 с. ISBN 978-5-9912-0116-2. Экземпляры: всего 15.	
3.	Куприянов, Александр Ильич. Основы защиты информации [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальностям "Радиоэлектрон.системы", "Средства радиоэлектрон. борьбы", "Информ. системы и технологии"] / А. И. Куприянов, А. В. Сахаров, В. А. Шевцов. Москва: Академия, 2006. - 253 с. ISBN 5-7695-2438-3. Экземпляры: всего 20.	20
4.	Гашков, Сергей Борисович. Криптографические методы защиты информации [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Прикладная математика и информатика", специальности "Информ. безопасность"] / С. Б. Гашков, Э. А. Применко, М. А. Черепнев. М.: Академия, 2010. - 297, [1] с. ISBN 978-5-7695-4962-5. Экземпляры: всего 20.	20
5.	Чернышев, Александр Юрьевич. Защита информации в телекоммуникационных системах [Текст] : лаб. практикум / А. Ю. Чернышев; М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 116 с. Экземпляры: всего 41.	41 / https://portal.volgatech.net/books/CHernyshev_zashita_informacii.pdf
6.	Радько, Н. М. Риск-модели информационно-телекоммуникационных систем при реализации угроз удаленного и непосредственного доступа [Текст] : [науч. изд.] / Радько Н. М., Скобелев И. О. ; под ред. В. И. Борисова. М.: РадиоСофт, 2011. - 229 с. ISBN 978-5-93274-019-4. Экземпляры: всего 10.	10

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	3336 (III)	GPS приемник в составе (1), VICTORIA 3065 C (1), Аппаратно-программный комплекс (адаптер+ПО) (1), Вольтметр В7-37 (3), ГЕНЕРАТОР Г2-57 (4), Генератор шумовых сигналов (1), ИЗМЕРИТ.ПОМЕХ LMZ-4 (2), ИЗМЕРИТЕЛЬ ПОМЕХ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ XG-5 (1), Измерительный прибор SNT LITE PSTN (1), Комплект дополнит.оборудования к VICTORIA (1), Лабораторный стенд "Цифровая электроника 1060x256x654 (2), Монитор 19"	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

		Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple (3), Монитор 19" Samsung 940N (LKSB) TFT (2), Монитор LG LCD 19" L1919S-SF (1), Осциллограф GDS-820C (1), ПРИБОР Д/ИС КОР X6-5 (1), ПРИБОР Д/ИС КОР X6-8 (2), ПРИБОР ИКХ-X6-5 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2514WN (1), Систем.блок Athlon 64 3500/512Мб*2/160Gb/FDD/DVD-RW клав.мышь.ковр. (2), Систем.блок Core 2Duo E6320/2Гб/320Гб/512Мб клав.мышь (2), Систем.блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+R Wtkfd/+мышь+коврик+клав. (1), Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB/ (1), Учебная Лабораторная установка "Изучение КМ-кодека" (1), Учебная Лабораторная установка "Изучение принципов временного разделения каналов" (1), Учебная телевиз.установка "УТС-2004" (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Линейное блоковое кодирование.
2. Свёрточное кодирование
3. Синдромное декодирование
4. Шифрование методом замен
5. Шифрование методом перестановок
6. Шифрование методом замен по Гаммам
7. Аддитивное скремблирование
8. Скремблирование с самосинхронизацией

Критерии оценивания:

Будут дано каждому по три задачи (по вариантам) из представленных выше. Если студентом решена только одна задача, то это соответствует Пороговому уровню, если решено две задачи - Продвинутый уровень, три решенных задачи - Высокий уровень.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Структура беспроводной системы передачи и причины возникновения в ней каналов утечки и искажения информации
2. Каналы утечки информации в беспроводных системах передачи
3. Каналы искажения информации в беспроводных системах передачи
4. Методы и средства обнаружения и нейтрализации каналов утечки информации
5. Методы и средства обнаружения и нейтрализации каналов искажения информации
6. Методы и средства обнаружения несанкционированных подключений в проводных и кабельных системах передачи
7. Концепции защиты информации
8. Методологические основы комплексной защиты информации в системах передачи
9. Оптимизация структуры системы передачи для обеспечения защиты информации
10. Принципы обнаружения и исправления ошибок с помощью избыточных кодов
11. Классификация избыточных помехоустойчивых кодов
12. Способы определения и формирования линейных блоковых кодов

13. Основные свойства и характеристики линейных блоковых кодов
14. Декодирование линейных блоковых кодов по минимуму кодовых расстояний
15. Мажоритарное декодирование линейных блоковых кодов
16. Синдромное декодирование линейных блоковых кодов
17. Основные свойства и характеристики свёрточных кодов
18. Декодирование свёрточных кодов. Алгоритм Витерби
19. Каскадное кодирование и его свойства
20. Итеративное кодирование и его свойства
21. Избыточное циклическое кодирование. CRC-коды
22. Методы и схемы аналогового скремблирования в частотной области
23. Методы и схемы временного скремблирования
24. Цифровое скремблирование с целью изменения статистики сообщений
25. Шифрование методом замен
26. Шифрование методом перестановок
27. Шифрование методом гаммирования
28. Криптографические протоколы идентификации и аутентификации
29. Принципы построения и функционирования широкополосных систем передачи
30. Системы передачи с прямым расширением спектра сигнала
31. Системы передачи с программной перестройкой рабочей частоты
32. Системы передачи с адаптивной перестройкой рабочей частоты
33. Сети множественного доступа с кодовым и кодово-адресным разделением

Критерии оценивания

Пороговый уровень – удовлетворительно (20 – 27 баллов)

Обучающийся имеет знания основного материала, но допускает неточности в его изложении, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ

Продвинутый уровень – хорошо (28 – 34 баллов)

Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Высокий уровень – отлично (35 – 40 баллов)

Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ.